

## 第4学年2組 外国語活動学習指導案

日 時 令和4年6月22日(木)  
 第4校時 11:25～12:10  
 学校名 横手市立横手北小学校  
 対 象 第4学年2組 30名  
 授業者 HRT 小田島 李花  
 ALT Tham Kelsie

### 1 単元名 I like Mondays. (Let's try!2 Unit3)

### 2 単元の目標

互いのことを知るために、曜日の言い方や曜日を尋ねたり答えたりする表現を知り、相手に伝わるように工夫しながら、好きな曜日とその理由について尋ねたり答えたりする。

### 3 評価規準

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
話すこと [やり取り]	曜日の言い方や曜日を尋ねたり答えたりすることについて、What day do you like? I like Mondays.などを用いて、尋ねたり答えたりすることに慣れ親しんでいる。	互いのことを知るために、相手に伝わるように工夫しながら、好きな曜日やその理由について尋ねたり答えたりして伝え合っている。	互いのことを知るために、相手に伝わるように工夫しながら、好きな曜日やその理由について尋ねたり答えたりして伝え合おうとしている。

### 4 単元計画 (総時数 4時間)

時間	主な学習活動
1	○教師とALTの話聞いて、単元の見通しをもつ。 ・世界の子どもたちの生活について知る。 ・チャンツ「What day is it?」(前半のみ)
2	○曜日の言い方や曜日を尋ねたり答えたりする言い方に慣れ親しむ。 ・チャンツ「What day is it?」 ・曜日の言い方を知る。 ・曜日クイズをする。
3	○曜日の言い方や曜日を尋ねたり答えたりする言い方に慣れ親しむ。 ・チャンツ「What day is it?」 ・好きな曜日と理由について考える。 ・コミュニケーション活動(1)
4	○好きな曜日とその理由について尋ねたり答えたりして伝え合う。 ・チャンツ「What day is it?」(前半のみ) ・コミュニケーション活動(2)

5 本時の実際 (4 / 4 時)

(1) ねらい

互いのことをもっと知るために、相手に伝わるように工夫しながら、好きな曜日やその理由について尋ねたり答えたりする。

(2) 学習過程

時間 time	児童の活動 children's activity	教師の支援	
		HRT	ALT
11:25	1 Opening Let's start English class! Hello! How are you? How's the weather today? How was the weather yesterday? What day is it?	・子どもたちとジェスチャーを使ってやり取りをして、楽しい雰囲気を始められるようにする。	・外国語を用いて、児童とコミュニケーションを取り、楽しい雰囲気作りをする。
11:27	2 Review Chant「What day is it?」(前半のみ)	・前時までの学習を活用することができるように既習の曜日の言い方を復習させる。	・Chant の際に、前方に立ち手拍子をするなどして、楽しい雰囲気作りをする。
11:30	3 Today's Goal 友達のことをもっと知るために、相手に伝わるように好きな曜日やその理由を伝え合おう。 Let's read Today's Goal!	・MetaMoJi のシートや単元計画を確認することで、今日の活動の目的を確認させる。	
11:40	4 Activity (1) Demonstration から学ぶ。  (2) みんなで ALT とのコミュニケーションを図る。 Student : What day do you like? ALT : I like Sundays. Student : Me too. / I see. Why? ALT : I like dogs. I walk with dogs on Sundays. Student : Oh, Nice! / I see. ALT : What day do you like? Student : I like ( ) days. ALT : I see. Why? Student : I like ~. I play ~. ALT : Oh, cool! Thank you.  (3) ペアで練習する。 (4) 全体でコミュニケーション活動をし、尋ねたり答えたりする。 (5) Good Model から学ぶ。 やり取りをしていて英語で言えなかったことを ALT に聞いてみる。 (6) もう一度、全体でコミュニケーション活動をし、尋ねたり答えたりする。 (7) Good Model から学ぶ。	・子どもたちの様子を賞賛し、次の活動に自信をつけさせる。  ・全体→ペア→交流という順番で行うことで子どもたちが自信をもって活動ができるようにする。  ・活動の途中と最後に Good Model を紹介し、子どもたち同士の学びができるようにする。 ・最初は日本語で言っていた単語を、英語で言うことができるようにみんなで考えたり、ALT に聞いたりできるようにする。 ・自分の好きな曜日を伝えられたかや、相手の好きな曜日が分かったか等、内容面で振り返りができるようにする。 ・よかった点を具体的に価値づけ、賞賛する。	・子どもたちが自信をもってコミュニケーションできるように、ゆっくり発音したり、ジェスチャーを付けたりする。  ・英語での言い方を教える。  ・それぞれのペアのがんばりやよさをフィードバックしながら、支援する。 ・参考にさせたい児童同士の対話を取り上げ、賞賛する。
12:00	5 Reflection Let's write reflection! 振り返りを発表する。 6 Closing Did you enjoy today's class? Let's finish today's English class! See you next week!	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     ・相手に伝わるように工夫しながら、好きな曜日やその理由を尋ねたり答えたりして伝え合っている。   <div style="text-align: right;">【思考・判断・表現】(行動観察)</div>                     ・相手に伝わるように工夫しながら、好きな曜日やその理由を尋ねたり答えたりして伝え合おうとしている。   <div style="text-align: right;">【主体的に学習に取り組む態度】(行動観察、振り返り)</div> </div>	