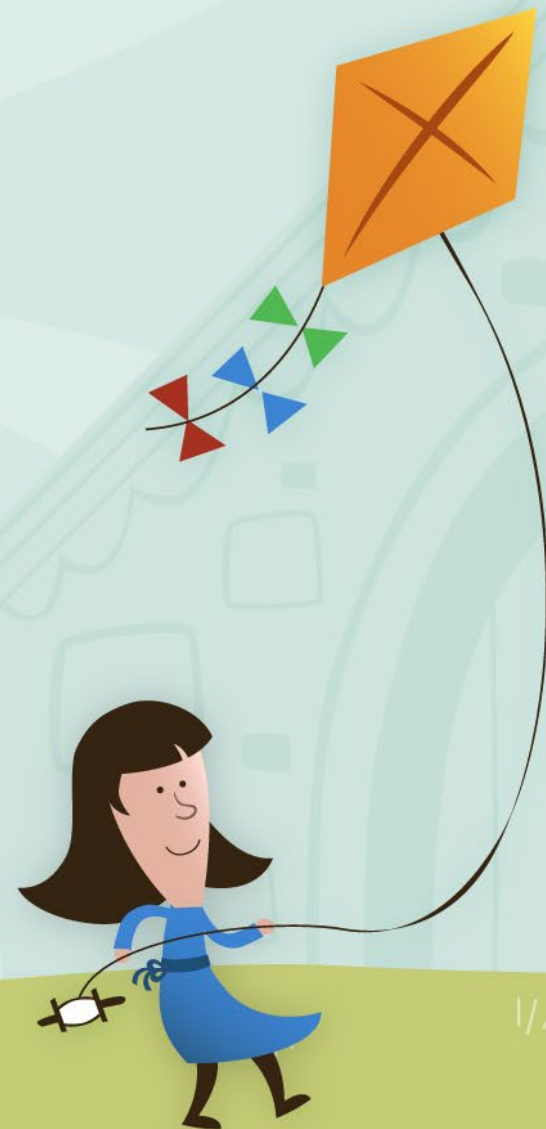
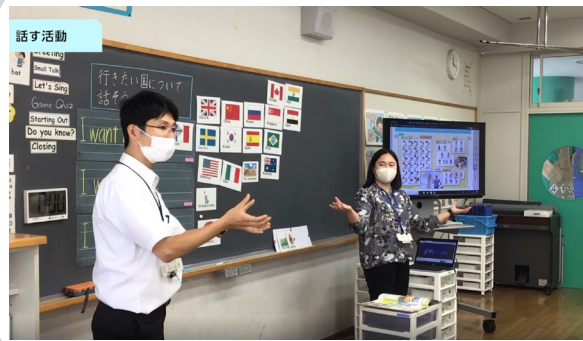
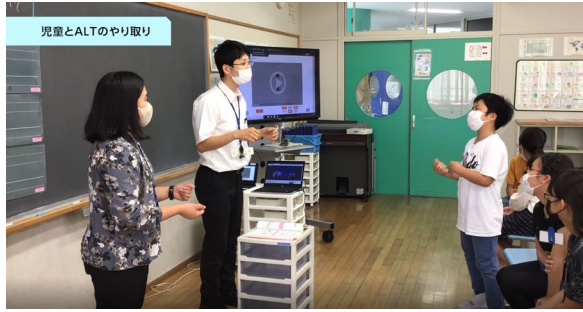
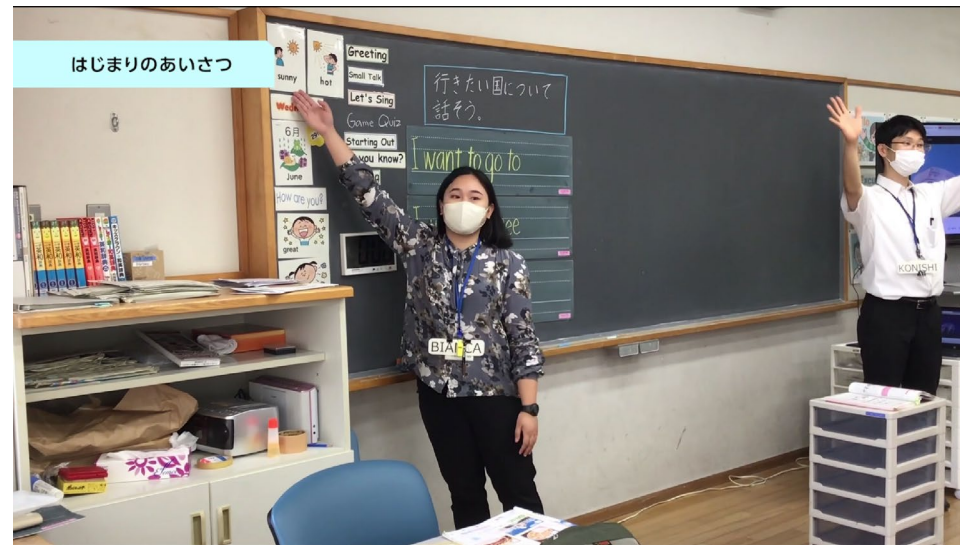


# 浦安市 授業動画振り返り

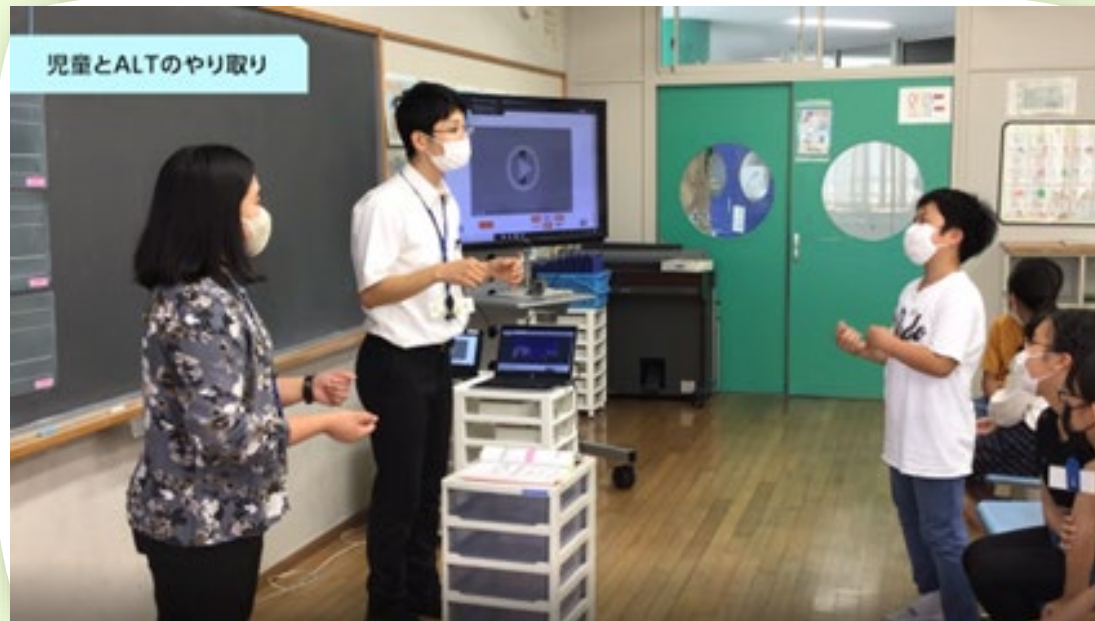
百瀬美帆 米村珠子 Patrizia Hayashi Tyson Rode



# Overview



I like fish... さけ...サーモン！



TT: Excellent!

T1: Oh! You like salmon!

T2: Try! "I like salmon."

S: I like salmon.

TT: Good job!



# 「韓国」"In English?"



Ss: Korea!

T2: Close!

South Korea, one two.

Ss: South Korea.

TT: Great!



I want to eat フランスパン.



S: I want to eat フランスパン.

T1: (to T2) フランスパン?

T2: French bread.

(to the student)

Do you want to eat  
long bread like this?

S: Yes.


T2: That's also called a  
baguette. Everyone,  
baguette

Ss & T1: Baguette.

T1: (日本語で  
ワンポイント説明)



# 活動と活動のつながり・流れ

過程	児童の活動	教師の活動・こんな工夫もできるのでは
導入	あいさつ	歌で雰囲気づくり → T1があいさつ T2がフィードバック 6年生 ・歌わなくてもいいのでは？ ・教師同士・児童同士のモデルはなくても大丈夫
展開	Small talk Let's Sing ♪ 国名の復習 内容の聞き取り 動画の視聴 言語活動	 ・本時の目標表現に歌うことで慣れることができる。 ・今日のめあて「行きたい国について話そう」のモデルを示す ・国名を発音が目的であればT2のフィードバック ・答え合わせを兼ねて次の児童が次の言語活動で使える情報を確認 ・見る前と後のT1からの指示が大切。 ・TTでモデルを示す際のT1からの指示にひと工夫
まとめ	おわりの歌	T1T2からの全体へのポジティブフィードバックで終える工夫もあり

